

INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

| | |
|--|--|
| 1. Nombre de la asignatura | Metodología de la investigación |
| 2. Competencias | Apoyar el desarrollo empresarial mediante la optimización del capital financiero y humano, para la consolidación de la organización. Diseñar planes comerciales acordes a las capacidades de la organización, para mejorar su competitividad en el mercado. |
| 3. Cuatrimestre | Tercero |
| 4. Horas Prácticas | 27 |
| 5. Horas Teóricas | 18 |
| 6. Horas Totales | 45 |
| 7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre | 3 |
| 8. Objetivo de la Asignatura | El alumno desarrollará una investigación social mediante el diseño de la misma, la recopilación, procesamiento y análisis de la información para determinar el comportamiento de la actividad empresarial. |

| Unidades Temáticas | Horas | | |
|---|-----------|----------|---------|
| | Prácticas | Teóricas | Totales |
| I. Enfoques de la investigación | 3 | 2 | 5 |
| II. Planteamiento de la investigación | 6 | 4 | 10 |
| III. Instrumentos de recolección de datos | 8 | 6 | 14 |
| IV. Análisis de datos | 5 | 3 | 8 |
| V. Reporte de investigación | 5 | 3 | 8 |
| | | | |
| Totales | 27 | 18 | 45 |

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

UNIDADES TEMÁTICAS

| | |
|--------------------|---|
| 1. Unidad Temática | Enfoques de la investigación |
| 2. Horas Prácticas | 3 |
| 3. Horas Teóricas | 2 |
| 4. Horas Totales | 5 |
| 5. Objetivo | El alumno identificará las etapas del proceso de investigación considerando el enfoque cuantitativo y cualitativo para realizar investigaciones sociales. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|------------------------------------|---|--|--|
| Conceptos básicos | Definir los conceptos de: -Método científico -Metodología de la Investigación -Investigación social | | Observador Responsable |
| Enfoque cuantitativo y cualitativo | Identificar las características del enfoque cuantitativo y del cualitativo de investigación Describir las ventajas del enfoque cuantitativo y del cualitativo de investigación | Determinar el enfoque pertinente (cuantitativo y/o cualitativo) respecto a un tema de investigación. | Proactivo Propositivo Responsable Trabajo en equipo |

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

| Proceso de evaluación | | |
|--|--|--------------------------------------|
| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
| <p>Elaborar un mapa conceptual en el que integre los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Método científico -Metodología de la investigación -Investigación social -Enfoque cuantitativo -Enfoque cualitativo -Proceso de investigación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los conceptos básicos 2. Identificar los enfoques cuantitativo y cualitativo de investigación 3. Identificar las etapas del proceso de investigación 4. Comprender la aplicación de la investigación social | <p>Ensayo</p> <p>Lista de cotejo</p> |

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

| Proceso enseñanza aprendizaje | |
|-----------------------------------|--|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
| Tareas de investigación Debate | Computadora Proyector Impresos Internet |

| Espacio Formativo | | |
|-------------------|----------------------|---------|
| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
| X | | |

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

UNIDADES TEMÁTICAS

| | |
|--------------------|---|
| 1. Unidad Temática | Planteamiento de la investigación |
| 2. Horas Prácticas | 6 |
| 3. Horas Teóricas | 4 |
| 4. Horas Totales | 10 |
| 5. Objetivo | El alumno planteará una investigación considerando el planteamiento del problema, generando el protocolo para hacer una aplicación en el área social. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|----------------------------|---|--|---|
| Planteamiento del problema | Identificar los elementos del planteamiento del problema de investigación: -Objetivos de la investigación -Pregunta de investigación -Justificación y Viabilidad de la investigación. | Plantear un problema que requiera de una investigación. | Comunicación efectiva Proactivo Propositivo Responsable Trabajo en equipo |
| Marco teórico | Identificar las características del marco teórico. Describir las diferentes fuentes de información en el análisis de contenido documental -Documentos -Registros -Materiales -Biografías e historias de vida -Páginas web -Bases de datos. | Redactar el marco teórico de una investigación considerando la información obtenida de las fuentes documentales. | Comunicación efectiva Proactivo Propositivo Responsable Trabajo en equipo |

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--------------------------------------|--|--|--|
| Hipótesis | <p>Identificar los alcances de la investigación: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo.</p> <p>Definir los conceptos de hipótesis, hipótesis de investigación, hipótesis nulas, hipótesis alternativas, hipótesis estadísticas.</p> | Definir la hipótesis de la investigación. | <p>Comunicación efectiva</p> <p>Con Iniciativa</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Propositivo</p> <p>Responsable</p> <p>Trabajo en equipo</p> |
| Definición y selección de la muestra | <p>Delimitar la población de la cual se extraerá la muestra.</p> <p>Identificar los tipos de muestreo y el procedimiento en el cálculo del tamaño probabilístico de la muestra.</p> <p>Identificar los criterios de inclusión y exclusión.</p> | Determinar la muestra de la investigación. | <p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Observador</p> <p>Responsable</p> <p>Trabajo en equipo</p> |

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

| Proceso de evaluación | | |
|---|--|--|
| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
| <p>Plantear una investigación en el área social incluyendo los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Planteamiento del problema: (Objetivos de la investigación, Pregunta de investigación, Justificación y Viabilidad) -Marco teórico -Alcance de la investigación -Hipótesis generadas -Diseño de la investigación -Muestreo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los elementos que integran el planteamiento de la investigación 2. Identificar el problema que genera la investigación 3. Describir el marco teórico 4. Comprender el alcance, hipótesis y diseño de la investigación 5. Identificar las características del muestreo aplicable a la investigación | <p>Proyecto</p> <p>Lista de cotejo</p> |

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

| Proceso enseñanza aprendizaje | |
|--|--|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
| Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos | Computadora Proyector Impresos Internet |

| Espacio Formativo | | |
|-------------------|----------------------|---------|
| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
| X | | |

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

UNIDADES TEMÁTICAS

| | |
|--------------------|--|
| 1. Unidad Temática | Instrumentos de recolección de datos |
| 2. Horas Prácticas | 8 |
| 3. Horas Teóricas | 6 |
| 4. Horas Totales | 14 |
| 5. Objetivo | El alumno construirá un instrumento de recolección de datos utilizando cuestionario, observación o entrevistas para obtener información en una investigación cuantitativa o cualitativa. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|---|-------------|--|
| Instrumentos cuantitativos y cualitativos | Identificar los distintos instrumentos de recopilación de información. Describir los requisitos de un instrumento de medición: confiabilidad, validez, objetividad. Identificar el procedimiento en la construcción y administración de un instrumento de medición. | | Organizado Proactivo Propositivo Responsable Trabajo en equipo |
| Cuestionario | Describir las partes o estructura del cuestionario Identificar los tipos de preguntas y las escalas en la medición de actitudes. | | Organizado Proactivo Propositivo Responsable Trabajo en equipo |

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|-------------|---|---|---|
| Observación | <p>Identificar las dificultades, límites, ventajas y campos de aplicación de la observación.</p> <p>Describir los pasos en la construcción de un sistema de observación (cuantitativa y cualitativa).</p> | | <p>Organizado</p> <p>Proactivo</p> <p>Propositivo</p> <p>Responsable</p> <p>Trabajo en equipo</p> |
| Entrevistas | Identificar los tipos de entrevista, las preguntas en las entrevistas y recomendaciones al realizar una entrevista. | Diseñar el instrumento de recopilación de la información. | <p>Organizado</p> <p>Proactivo</p> <p>Propositivo</p> <p>Responsable</p> <p>Trabajo en equipo</p> |

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

| Proceso de evaluación | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
| Integrará un portafolio de evidencias que incluya: -instrumento de recopilación de información -justificación de la selección -Datos recopilados | 1. Comprender el uso de la recopilación de información en la investigación 2. Diferenciar los instrumentos de medición en la recopilación de la información 3. Identificar las características del cuestionario, observación y entrevistas en la investigación | Proyecto Lista de cotejo |

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

| Proceso enseñanza aprendizaje | |
|---|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
| <p>Aprendizaje basado en proyectos</p> <p>Equipos colaborativos</p> | <p>Computadora</p> <p>Proyector</p> <p>Impresos</p> <p>Internet</p> |

| Espacio Formativo | | |
|-------------------|----------------------|---------|
| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
| X | | |

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

UNIDADES TEMÁTICAS

| | |
|--------------------|---|
| 1. Unidad Temática | Análisis de datos |
| 2. Horas Prácticas | 5 |
| 3. Horas Teóricas | 3 |
| 4. Horas Totales | 8 |
| 5. Objetivo | El alumno analizará los datos mediante la estadística (descriptiva e inferencial) y de manera cualitativa para generar conclusiones sobre la investigación. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|-----------------------|---|---|---|
| Organización de datos | Describir la estructura de una matriz de datos y distribución de frecuencias. | Organizar la información en distribución de frecuencias con apoyo de una matriz de datos. | Organizado Responsable Trabajo en equipo |
| Análisis estadístico | Reconocer el concepto de estadística: inferencial y descriptiva. Reconocer las medidas de tendencia central (media, mediana, moda) y las medidas de variabilidad: rango y desviación estándar. | Calcular las medidas de dispersión y de tendencia central que describan a la muestra. | Analítico Organizado Responsable Trabajo en equipo |
| Análisis cualitativo | Identificar el uso de la bitácora de análisis y de la redacción de reflexiones e impresiones obtenidas en la investigación. | Realizar el análisis cualitativo en una investigación social. | Analítico Organizado Responsable Trabajo en equipo |
| Pruebas de Hipótesis | Reconocer el uso de la prueba de hipótesis. | Realizar las pruebas de hipótesis. | Analítico Organizado Responsable Trabajo en equipo |

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

| Proceso de evaluación | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
| Integrará un portafolio de evidencias que incluya: -Análisis Cualitativo -Análisis Cuantitativo -Pruebas de Hipótesis -Conclusiones | 1. Identificar el uso de una matriz de datos 2. Comprender la construcción de una distribución de frecuencias 3. Diferenciar el análisis estadístico del análisis cualitativo 4. Comprender la aplicación de los tipos de análisis en las diversas investigaciones | Proyecto Lista de cotejo |

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

| Proceso enseñanza aprendizaje | |
|--|--|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
| Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos | Computadora Proyector Impresos Internet |

| Espacio Formativo | | |
|-------------------|----------------------|---------|
| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
| X | | |

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

UNIDADES TEMÁTICAS

| | |
|--------------------|---|
| 1. Unidad Temática | Reporte de investigación |
| 2. Horas Prácticas | 5 |
| 3. Horas Teóricas | 3 |
| 4. Horas Totales | 8 |
| 5. Objetivo | El alumno realizará un reporte de investigación utilizando el formato APA para presentar los resultados de una investigación. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|-------------------------|---|--|---|
| Integración del reporte | Describir la estructura de un reporte de investigación: -Portada -Índice -Resumen -Cuerpo del documento: Introducción, Marco teórico, Método, Planteamiento de la investigación, Resultados obtenidos, Conclusiones y recomendaciones -Bibliografía -Anexos | | Analítico Organizado Responsable Trabajo en equipo |
| Formato APA | Identificar los lineamientos del formato APA en referencias bibliográficas: -Fuentes de internet -Documentos electrónicos -Publicaciones periódicas -Libros | Integrar el reporte de la investigación respetando el formato APA para citar fuentes bibliográficas. | Analítico Organizado Responsable Trabajo en equipo |

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

| Proceso de evaluación | | |
|---|--|--|
| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
| <p>Elaborar un documento que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">-Portada-Índice-Resumen-Cuerpo del documento: Introducción, Marco teórico, Método, Planteamiento de la investigación, Resultados obtenidos, Conclusiones y recomendaciones-Bibliografía-Anexos. <p>Realizar la presentación de los resultados de una investigación en una presentación ejecutiva.</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Identificar la estructura de un reporte de investigación2. Identificar el uso del formato APA en las referencias bibliográficas3. Comprender la importancia de una presentación ejecutiva de un proyecto de investigación | <p>Proyecto</p> <p>Lista de cotejo</p> |

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

| Proceso enseñanza aprendizaje | |
|--|--|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
| Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos | Computadora Proyector Impresos Internet |

| Espacio Formativo | | |
|-------------------|----------------------|---------|
| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
| X | | |

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|--|--|
| Desarrollar el capital humano mediante la aplicación del Desarrollo Organizacional (D.O.) para la consolidación organizacional y la posible generación de nuevas empresas | Elaborar propuesta de desarrollo de capital humano que incluya: 1.- Interpretación de los resultados de un estudio de clima laboral en una organización 2.- Estrategias para la solución de conflictos detectados en una organización 3.- Modelo de D.O. para una organización 4.- Análisis e interpretación los resultados de la capacitación en una organización 5.- Estrategias y líneas de acción para el desarrollo del capital humano |
| Determinar las condiciones globales afines a la empresa mediante informes locales e internacionales de la situación de los mercados para la toma de decisiones en beneficio del crecimiento de la organización | Presenta un resumen ejecutivo que contenga: - tendencias de mercado - finanzas internacionales - políticas de gobierno - nuevas culturas y tendencias empresariales - nuevos tratados de comercio internacional - conclusiones y recomendaciones |
| Proponer oportunidades de negocio mediante herramientas mercadológicas que garanticen su éxito | Elabora un plan de negocios que contenga como mínimo resultados de: - análisis de mercado - estudio técnico - estudio de factibilidad - análisis costo - beneficio |

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| Autor | Año | Título del Documento | Ciudad | País | Editorial |
|---|-------|---|------------------|--------|------------------------------|
| Hernández, S. R. | -2006 | Metodología de la investigación. | Distrito Federal | México | Mc Graw Hill Interamericana. |
| Hernández, R. H., Fernández, C., Baptista, P. | -2007 | Fundamentos de Metodología de la Investigación; | Madrid | España | Mc Graw Hill |
| Sarabia, S. F. J. | -1999 | Metodología para la investigación en marketing y dirección de empresas. | Madrid | España | Pirámide. |
| Piergiorgio, C. | -2007 | Metodología y técnicas de investigación social. | Distrito Federal | México | Mc Graw Hill Interamericana. |
| Bernal Torres, C.A. | -2006 | Metodología de la investigación. Para administración, economía, humanidades y ciencias sociales ISBN 970-26-06-45-4 | Distrito Federal | México | Pearson Educación |
| Corbetta, P. | -2003 | Metodología y técnicas de investigación social | | España | Mc Graw Hill |
| Calderón Gamma, H.R., Zermeño, S., Mojica, C. | -2003 | Lecturas básicas de metodología de la investigación ISBN 970-10-41-30-5 | Distrito Federal | México | Mc Graw Hill Interamericana. |
| Briones, G. | -2003 | Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales ISBN 968-24-6697-0 | Distrito Federal | México | Trillas |
| Jurado Rojas, Y. | 2002 | APA, MLA, ML. Técnicas de investigación documental: Manual para la elaboración de Tesis, Monografías, Ensayos e informes académicos. ISBN 9706862455 | Distrito Federal | México | Cengage Learning Editores |

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04