


TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO  
 EN TERAPIA FÍSICA ÁREA TURISMO DE SALUD Y  
 BIENESTAR  
 EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

**ASIGNATURA DE INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

<b>1. Competencias</b>	Integrar el tratamiento terapéutico, a través de la valoración inicial, la planeación, la ejecución y la evaluación de técnicas de Terapia Física, para la mejora de la calidad de vida del cliente/paciente.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Primero
<b>3. Horas Teóricas</b>	30
<b>4. Horas Prácticas</b>	30
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El estudiantado identificará los antecedentes, conceptos y técnicas básicas de la Terapia Física, sus características y aplicaciones para mejorar la calidad de vida del cliente/paciente.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Fundamentos de Terapia Física.</b>	10	5	15
<b>II. Técnicas aplicadas en la Terapia Física.</b>	10	15	25
<b>III. Mecanoterapia.</b>	10	10	20
<b>Totales</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Fundamentos de Terapia Física.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	5
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El estudiantado identificará los antecedentes, conceptos y técnicas básicas de la Terapia Física, sus características y aplicaciones para contribuir a la salud y bienestar del cliente/paciente.


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Antecedentes históricos de la Terapia Física.	Identificar los hechos históricos que han impactado en la Terapia Física moderna.		Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Trabajo en equipo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos de la Terapia Física, campos de aplicación y trabajo interdisciplinario y multidisciplinario.	<p>Explicar los conceptos de terapia física, en la actualidad como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de terapia física por organismos nacionales e internacionales: WCPT, APTA, AMEFI.</li> </ul> <p>Identificación de los campos de aplicación de la Terapia Física.</p> <p>Reconocer los alcances de los diferentes profesionales de la salud y la importancia del trabajo interdisciplinario y multidisciplinario.</p>		<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p> <p>Trabajo en equipo</p>
Etimología aplicada al área de salud.	Identificar la etimología aplicada al área de salud.	Seleccionar la etimología aplicada al área de salud.	<p>Empático</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p>
Introducción a la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la discapacidad y de la salud (CIF) y los modelos de intervención en Terapia Física.	<p>Reconocer la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la discapacidad y de la salud (CIF).</p> <p>Identificar los modelos de intervención en Terapia Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-MIF.</li> <li>-Modelo Biopsicosocial.</li> </ul>	<p>Ejemplificar los elementos que componen la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la discapacidad y de la salud.</p> <p>Ejemplificar los modelos de intervención en Terapia Física.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p> <p>Trabajo en equipo.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Método científico y Terapia Física basada en evidencia.	Reconocer los diferentes métodos y herramientas para búsqueda y selección de información basada en evidencia científica.	Desarrollar habilidades en la búsqueda de información confiable.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Trabajo en equipo.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de la información revisada elaborará un portafolio de evidencias basado en evidencia científica, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Línea del tiempo con los antecedentes históricos de la Terapia Física.</li> <li>- Cuadro comparativo de la definición de Terapia Física, basada en los distintos organismos.</li> <li>- Infografía con los campos de aplicación. (Se refiere a las áreas de un espacio de trabajo), campos de actuación. (Lugares para laborar) y los profesionales que forman parte del equipo multidisciplinario e interdisciplinario.</li> <li>- Glosario de etimología aplicable a la salud.</li> <li>- Simulación de casos donde se identifiquen los criterios de la CIF y la selección de modelos de intervención sustentada en el método científico.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los antecedentes históricos que han impactado en la Terapia Física moderna.</li> <li>2. Identificar el concepto y función de la Terapia Física en la actualidad.</li> <li>3. Distinguir los campos de aplicación y los integrantes del equipo multidisciplinario e interdisciplinario.</li> <li>4. Identificar la etimología aplicada al área de salud.</li> <li>5. Reconocer la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la discapacidad y de la salud (CIF).</li> <li>6. Identificar los modelos de intervención en Terapia Física:</li> <li>7. <ul style="list-style-type: none"> <li>-MIF.</li> <li>-Modelo Biopsicosocial.</li> </ul> </li> <li>8. Reconocer los diferentes métodos y herramientas para búsqueda y selección de información basada en evidencia científica.</li> </ol>	<p>Portafolio de evidencias. Lista de cotejo. Guía de observación.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	


# INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación. Equipos colaborativos. Práctica dirigida. Simulación de casos.	Internet. Equipo audiovisual. Pintarrón. Materiales impresos. Equipo y mobiliario. Modelos anatómicos.

## ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	


# INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>II. Técnicas aplicadas en la Terapia Física.</b>		
<b>2. Horas Teóricas</b>	10		
<b>3. Horas Prácticas</b>	15		
<b>4. Horas Totales</b>	25		
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El estudiantado identificará y relacionará las técnicas aplicables a la Terapia Física para contribuir a la salud y bienestar del cliente/paciente.		
<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Educación al paciente.	Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes a la educación al cliente/paciente.  Relacionar el papel de la educación del paciente en la comunicación terapeuta paciente, así como la prevención en Terapia Física.	Ejemplificar la aplicación de la educación al paciente en el ámbito de la Terapia Física dentro de las distintas etapas de la vida, sus beneficios y consecuencias por falta de la misma.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Trabajo en equipo.


<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

Ejercicio terapéutico.	Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes al ejercicio terapéutico.  Conocer la importancia de la kinefilaxia dentro de la salud humana.	Ejemplificar la aplicación del ejercicio terapéutico en el ámbito de la Terapia Física dentro de las distintas etapas de la vida, sus beneficios y consecuencias por falta de la misma.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Trabajo en equipo.
Agentes biofísicos.	Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes a los agentes biofísicos.  Conocer la importancia de los agentes biofísicos en la profilaxis dentro de la salud humana.	Ejemplificar la aplicación de los agentes biofísicos al paciente en el ámbito de la Terapia Física.  Ejemplificar dentro de las distintas etapas de la vida, sus beneficios y consecuencias por falta de la misma.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Trabajo en equipo.
Terapia manual.	Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes a la terapia manual.	Ejemplificar la aplicación de la terapia manual en el ámbito de la terapia física dentro de las distintas etapas de la vida, sus beneficios y consecuencias por falta de la misma.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Trabajo en equipo.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	




Entrenamiento funcional en AVDH y AIVD.	Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes al entrenamiento funcional en las Actividades de la Vida Diaria Humana (AVDH) y actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD).	Ejemplificar la aplicación del entrenamiento funcional en AVDH y AIVD en el ámbito de la Terapia Física dentro de las distintas etapas de la vida, sus beneficios y consecuencias por falta de la misma.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Trabajo en equipo.
---	--	--	---

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de la información teórico-práctica revisada se elaborará un reporte basado en una serie de casos clínicos que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nombre del cliente/paciente.</li> <li>- Edad del cliente/ paciente.</li> <li>- Padecimiento actual.</li> <li>-Selección del agente biofísico a utilizar, según el padecimiento actual del cliente/paciente.</li> <li>-Selección de un tipo de ejercicio terapéutico, en base a la reflexión realizada en el caso clínico.</li> <li>- Planteamiento de ejemplos de actividades de la vida diaria humana e instrumental aplicada en el caso clínico.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes a la educación al paciente.</li> <li>2. Relacionar el papel de la educación del paciente en la comunicación terapeuta paciente, así como la prevención en terapia física.</li> <li>3. Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes al ejercicio terapéutico.</li> <li>4. Conocer la importancia de la kinefilaxia dentro de la salud humana.</li> <li>5. Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes a la terapia manual.</li> <li>6. Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes al entrenamiento funcional en las Actividades de la Vida Diaria Humana (AVDH) y actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD).</li> </ol>	<p>Estudio de casos. Lista de cotejo.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	


# INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis casos. Tareas de investigación. Equipos colaborativos.	Internet. Equipo audiovisual. Pintarrón. Materiales impresos. Equipo y mobiliario. Modelos anatómicos.

## ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

# INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>III. Mecanoterapia.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	10
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El estudiantado identificará el uso y correcta aplicación del equipo y herramientas que se encuentran en un gimnasio terapéutico así como el concepto de ergonomía y los factores que intervienen en la misma, para contribuir a la salud y bienestar del cliente/paciente.


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Mecanoterapia.	Identificar los conceptos básicos y la clasificación de la mecanoterapia.  Reconocer las indicaciones y contraindicaciones del empleo de la mecanoterapia.	Ubicar los equipos y mobiliarios en el área de mecanoterapia.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Trabajo en equipo.
Fundamentos y aplicación de la ergonomía en Terapia Física.	Identificar el concepto, objetivo y antecedentes históricos de la ergonomía.  Reconocer los factores que intervienen en la ergonomía: esfuerzos, posturas, movimientos repetitivos.	Ejemplificar la ergonomía en un centro de trabajo.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Trabajo en equipo.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de la información revisada elaborará un portafolio de evidencias basado en evidencia científica, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mapa conceptual de la mecanoterapia y tipos de mecanoterapia.</li><li>- Línea del tiempo de los antecedentes de la ergonomía.</li><li>- Resumen de los diferentes tipos de equipamientos, incluyendo de desplazamiento, de potenciación muscular, de facilitación de rango de movimiento, de aditamentos, y de propiocepción y equilibrio.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diferenciar los tipos de mecanoterapia.</li><li>2. Reconocer las indicaciones y contraindicaciones del empleo de mecanoterapia.</li><li>3. Seleccionar el equipamiento de mecanoterapia.</li><li>4. Identificar las bases de la ergonomía.</li><li>5. Reconocer los factores que intervienen en la ergonomía: esfuerzos, posturas, movimientos repetitivos.</li></ol>	<p>Mapa conceptual. Línea del tiempo. Resumen. Lista de cotejo.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	


# INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA

## PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE


Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de Casos. Tareas de investigación. Equipos colaborativos.	Internet Equipo audiovisual. Pintarrón. Materiales impresos. Equipo y mobiliario.

## ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
------	----------------------	---------

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	


X	X	
---	---	--

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

## INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA


### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Valorar el estado físico del cliente/paciente mediante la interpretación diagnóstica y aplicando técnicas de exploración física y entrevista clínica, para establecer el plan de tratamiento.	Elaborar un informe de valoración terapéutica, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya: <ul style="list-style-type: none"><li>- Especialista que canaliza.</li><li>- Consentimiento informado.</li><li>- Datos personales.</li><li>- Padecimiento actual.</li><li>- Historial clínico.</li><li>- Valoración física y terapéutica.</li></ul>
Determinar el tratamiento terapéutico mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas, área, equipo, material de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del cliente/paciente y a su bienestar.	Elaborar un protocolo de tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya: <ul style="list-style-type: none"><li>- Cronograma de sesiones por tratamiento.</li><li>- Lugar o área de trabajo.</li><li>- Técnica(s) a utilizar.</li><li>- Contraindicaciones terapéuticas.</li><li>- Riesgos y complicaciones.</li><li>- Relación de material y equipo a utilizar de acuerdo con la normatividad aplicable.</li><li>- Proyección de la evolución del cliente/paciente.</li><li>- Terapeuta responsable y especialidad.</li></ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	




Capacidad	Criterios de Desempeño
Desarrollar el tratamiento terapéutico mediante terapias manuales y electroterapia, para contribuir en la rehabilitación, estado de salud y bienestar del cliente/paciente.	<p>Ejecutar las técnicas de técnicas manuales y electroterapia de acuerdo con el protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el cliente/paciente.</p> <p>Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fecha, hora y número de sesión.</li> <li>- Tratamiento especificando las técnicas manuales y electroterapia empleadas.</li> <li>- Avances del tratamiento.</li> <li>- Observaciones.</li> <li>- Reacción o afectación.</li> <li>- Sugerencias de seguimiento y revaloración médica.</li> <li>- Terapeuta responsable y especialidad.</li> </ul>
Evaluar la evolución y satisfacción del cliente/paciente a través del análisis de los resultados, para proponer adecuaciones al tratamiento y contribuir al logro de los objetivos del mismo.	<p>Elaborar un informe de resultados que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumplimiento de actividades programadas.</li> <li>- Equipo utilizado.</li> <li>- Técnicas aplicadas.</li> <li>- Cumplimiento de normas de higiene y seguridad.</li> <li>- Grado de evolución del cliente/paciente.</li> <li>- Grado de satisfacción del cliente/paciente.</li> <li>- Conclusiones del tratamiento.</li> <li>- Observaciones y propuesta de adecuaciones al tratamiento.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
M.Torres & I. Salvat	2006	Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas.	Madrid	España	Panamericana
Cameron, Michelle H.	2009	Agentes Físicos en Rehabilitación.	Barcelona	España	Elsevier
Gallego Izquierdo, Tomás	2007	Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia.	Madrid	España	Panamericana
Obregón Sánchez, María Guadalupe	2016	Fundamentos de ergonomía.	Azcapotzalco	México	Patria S.A. de C.V.
Castillo M., Juan Alberto	2010	Ergonomía Fundamentos para el desarrollo de soluciones ergonómicas.	Bogotá	Colombia	Universidad del Rosario
Asensio-Cuest, Sabina	2012	Evaluación ergonómica de puestos de trabajo.	Madrid	España	Paraninfo
American Physical Therapist Associaton	2021	APTA Guide to Physical Therapist Practice.	Alexandria	Estados Unidos	
World Confederation for Physical Therapy.	2019	Descripción de la Fisioterapia.	Londres	Reino Unido	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	