

ASIGNATURA PRIMEROS AUXILIOS

1. Competencias	Integrar el tratamiento terapéutico, a través de la valoración inicial, la planeación, la ejecución y la evaluación de técnicas de Terapia Física, para la mejora de la calidad de vida del cliente/paciente.
2. Cuatrimestre	Primero
3. Horas Teóricas	15
4. Horas Prácticas	30
5. Horas Totales	45
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	3
7. Objetivo de aprendizaje	El estudiantado brindará atención de primeros auxilios, mediante la aplicación de técnicas de soporte de vida, de inmovilización y traslado, para dar apoyo de primer contacto.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Soporte básico de vida.	10	20	30
II. Manejo en situaciones de emergencia.	5	10	15
Totales	15	30	45


ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

PRIMEROS AUXILIOS


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Soporte básico de vida.
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	20
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El estudiantado desarrollará técnicas de soporte básico de vida para una atención inicial en situaciones de emergencia.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos básicos y principio de acción de emergencia.	<p>Explicar el concepto de primeros auxilios.</p> <p>Describir los principios de acción de emergencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evaluación de la escena. - Evaluación del estado de conciencia. - Activación del Servicio Médico de Emergencia (S.M.E.). - Atención a la víctima. - Cadena de sobrevida. - ABC o abrir vía aérea, buscar respiración y circulación. 	<p>Determinar tipo de atención de primeros auxilios a víctimas acorde a su sintomatología.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p> <p>Responsable</p> <p>Tolerante</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Signos vitales.	<p>Comprender el concepto de signos vitales, el sitio anatómico adecuado para su medición, parámetros normales por rango de edad, técnica y recomendaciones para la toma de los mismos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Frecuencia Cardíaca / Pulsos. -Frecuencia respiratoria. -Tensión Arterial. -Oximetría. -Temperatura corporal. 	Adquirir la habilidad para medir correctamente los signos vitales y ser capaz de identificar las alteraciones más comunes en los valores de los mismos.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante
Reanimación Cardio Pulmonar (R.C.P.) en Adultos.	Identificar la técnica, fundamento y características de la R.C.P. en adultos.	Realizar correctamente las técnicas de R.C.P. en adultos.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante
Reanimación Cardio Pulmonar (R.C.P.) en pediátricos.	Identificar la técnica, fundamento y características de la R.C.P. en niños y bebés.	Realizar correctamente las técnicas de R.C.P. en pediátricos.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
RCP Usando sólo las manos.	Identificar la técnica, fundamento y características de la R.C.P. usando solo las manos.	Realizar correctamente las técnicas de R.C.P usando sólo las manos.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante
Obstrucción Parcial de Vía Aérea (O.P.V.A.) y Obstrucción Total de Vía Aérea (O.T.V.A.).	Identificar las características de la técnica de desobstrucción en vías aéreas: -Obstrucción total, paciente inconsciente. -Obstrucción total, paciente consciente. -Obstrucción parcial.	Aplicar las técnicas de desobstrucción de vías aéreas acorde a las necesidades de la situación.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

PRIMEROS AUXILIOS

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Realizará un ejercicio práctico de soporte básico de vida que incluya las diferentes técnicas de salvamento y el trabajo colaborativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principios de acción de emergencia. - Toma de signos vitales para determinar la intervención. - Reanimación Cardio Pulmonar (R.C.P.) adulto, pediátrico y RCP usando sólo las manos. - Obstrucción Parcial de Vía Aérea (O.P.V.A.) y Obstrucción Total de Vía Aérea (O.T.V.A.). <p>Elaborar un reporte del procedimiento de soporte de vida que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de la escena -Evaluación del estado de conciencia. -Activación del servicio médico. - Atención a la víctima. - R.C.P. - O.P.V.A. - O.T.V.A. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los conceptos de primeros auxilios. 2. Identificar los principios de acción de emergencia. 3. Comprender la importancia de los signos vitales para la toma de decisiones. 4. Comprender los procedimientos de reanimación cardiopulmonar. 5. Comprender los procedimientos de obstrucción de vías aéreas. 	<p>Ejercicios prácticos. Lista de cotejo. Rúbrica. Guía de observación.</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	


PRIMEROS AUXILIOS

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Simulación de casos. Análisis de casos. Aprendizaje auxiliado por las tecnologías de la información (Certificación virtual o presencial en el tema). Algoritmos. Participación en Brigadas de Protección Civil de la Universidad.	Equipo audiovisual. Internet. Maniquíes de R.C.P. de bebé y adulto. Boquillas de protección de maniquíes de R.C.P. Tabla de R.C.P. Botiquín de primeros auxilios. Esfigmomanómetro. Termómetro. Oxímetro de pulso.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	


ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

PRIMEROS AUXILIOS


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	II. Manejo en situaciones de emergencia.
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El estudiantado desarrollará los métodos y técnicas de manejo de víctimas, para brindar auxilio de primer contacto.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Lesiones de tejido blando, óseo y vendajes.	<p>Conocer la técnica de evaluación rápida mediante el uso de la nemotecnia DCAP-BTLS.</p> <p>Describir los tipos de lesiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lesiones de tejido blando: quemaduras, luxaciones, esguinces, heridas, hemorragias. - Lesiones de tejido óseo: fracturas abiertas y cerradas. <p>Explicar el procedimiento de manejo de las lesiones de tejido blando y óseo.</p> <p>Explicar las técnicas de vendaje.</p>	<p>Demostrar el manejo inicial de pacientes con lesiones de tejido blando y óseo.</p> <p>Aplicar las técnicas de vendaje acordes a las diferentes lesiones.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p> <p>Responsable</p> <p>Tolerante</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estado de shock.	Identificar los signos y síntomas de los estados de shock: hipovolémico, anafiláctico, cardiogénico, séptico, neurogénico. Comprender el tratamiento de urgencia del estado de shock.	Diferenciar los tipos de estado de shock. Identificar el tipo de estado de shock y activar el S.M.E.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante
Inmovilizaciones y traslados de víctimas.	Explicar las técnicas de inmovilización y traslado de clientes/pacientes.	Demostrar las técnicas de inmovilización y traslado de víctimas acorde a la lesión.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

PRIMEROS AUXILIOS

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un ejercicio práctico, entregará por equipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un Registro de Atención Inicial en formato SOAP de las condiciones físicas en las que se encuentra la víctima al momento de la evaluación inicial. - Signos vitales. - Tipo de lesiones. - Técnica de salvamento utilizada. - Técnicas empleadas de inmovilización y traslado. <p>Elaboración de un video que ejemplifique el uso de los procedimientos de inmovilización y traslado.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los tipos de lesiones en los tejidos blandos y óseos. 2. Comprender los procedimientos de manejo de lesiones de tejido blando y óseo. 3. Comprender los procedimientos de las técnicas de vendaje. 4. Identificar los estados de shock. 5. Aplicar los procedimientos de inmovilización y traslado de víctimas. 	<p>Lista de cotejo. Guía de observación. Rúbrica.</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	


PRIMEROS AUXILIOS

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Simulación. Análisis de casos. Juego de roles. Videos.	Equipo audiovisual. Internet. Vendas. Gabinete de primeros auxilios. Botiquín de primeros auxilios. Silla de ruedas.

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	


PRIMEROS AUXILIOS

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Valorar el estado físico del cliente/paciente mediante la interpretación diagnóstica y aplicando técnicas de exploración física y entrevista clínica, para establecer el plan de tratamiento.	Elaborar un informe de valoración terapéutica, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Especialista que canaliza. - Consentimiento informado. - Datos personales. - Padecimiento actual. - Historial clínico. - Valoración física y terapéutica
Determinar el tratamiento terapéutico mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas, área, equipo, material de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del cliente/paciente y a su bienestar.	Elaborar un protocolo de tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Cronograma de sesiones por tratamiento. - Lugar o área de trabajo. - Técnica(s) a utilizar. - Contraindicaciones terapéuticas. - Riesgos y complicaciones. - Relación de material y equipo a utilizar de acuerdo a la normatividad aplicable. - Proyección de la evolución del cliente/paciente. - Terapeuta responsable y especialidad.

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	


Capacidad	Criterios de Desempeño
Desarrollar el tratamiento terapéutico mediante terapias manuales y electroterapia, para contribuir en la rehabilitación, estado de salud y bienestar del cliente/paciente.	<p>Ejecutar las técnicas de técnicas manuales y electroterapia de acuerdo con el protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el cliente/paciente.</p> <p>Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fecha, hora y número de sesión. - Tratamiento especificando las técnicas manuales y electroterapia empleadas. - Avances del tratamiento. - Observaciones. - Reacción o afectación. - Sugerencias de seguimiento y revaloración médica. - Terapeuta responsable y especialidad. -
Evaluar la evolución y satisfacción del cliente/paciente a través del análisis de los resultados, para proponer adecuaciones al tratamiento y contribuir al logro de los objetivos del mismo.	<p>Elaborar un informe de resultados que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento de actividades programadas. - Equipo utilizado. - Técnicas aplicadas. - Cumplimiento de normas de higiene y seguridad. - Grado de evolución del cliente/paciente. - Grado de satisfacción del cliente/paciente - Conclusiones del tratamiento. - Observaciones y propuesta de adecuaciones al tratamiento.

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	


PRIMEROS AUXILIOS

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
American Heart Association.	2020	Guías de la AMERICAN HEART ASSOCIATION.	USA	USA	American Heart Association.
Argente H.	2021	Semiología Médica.	Buenos Aires	Argentina	Editorial Médica Panamericana.
American Heart Association.	2016	SVB/BLS para profesionales de la salud. Libro del Estudiante.	USA	USA	American Heart Association.
Erazo M, Oscar F, Álvarez J Norvey A.		Salva una vida: Manual de primeros auxilios.	Manizales	Colombia	Editorial Universidad de Caldas.
Marín, Viver Núria	2019	Guía práctica de primeros auxilios.	Madrid	España	
Pollak Andrew	9na Edición	Los cuidados de urgencias y el transporte de los enfermos y heridos.	México	México	Cruz Roja Mexicana.
American Heart Association.	2020	Libro electrónico del Manual del proveedor de BLS de la AHA.	USA	USA	American Heart Association.
Duran M.	2021	Manual de Primeros Auxilios para brigadistas de Protección Civil de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.	CDMX	México	Universidad Autónoma de la Ciudad de México.
Acuediciones	2020	Primeros Auxilios qué hacer ante una emergencia.	Bogotá	Colombia	Ediciones de la U.
Cervantes E.	2019	Primeros Auxilios la oportunidad de salvar una vida.	CDMX	México	Trillas.
Rivas M	2022	Manual de urgencias.	Madrid	España	Panamericana.

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Estrada L, Gutiérrez L.	2017	Manual básico de primeros auxilios.	Guadalajara	México	Universidad de Guadalajara.

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	