


**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO  
 EN TERAPIA FÍSICA  
 ÁREA TURISMO DE SALUD Y BIENESTAR  
 EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**ASIGNATURA INTEGRADORA I**

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Competencias</b>                          | Integrar el tratamiento terapéutico, a través de la valoración inicial, la planeación, la ejecución y la evaluación de técnicas de Terapia Física, para la mejora de la calidad de vida del cliente/paciente.   |
| <b>2. Cuatrimestre</b>                          | Tercero   |
| <b>3. Horas Teóricas</b>                        | 8   |
| <b>4. Horas Prácticas</b>                       | 22  |
| <b>5. Horas Totales</b>                         | 30  |
| <b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b> | 2   |
| <b>7. Objetivo de aprendizaje</b>               | El estudiantado demostrará la competencia de integrar el tratamiento terapéutico, a través de la valoración inicial, la planeación, ejecución y evaluación de técnicas manuales y electroterapia, para la rehabilitación y mejora de la calidad de vida del cliente/paciente. |

| Unidades de Aprendizaje   | Horas    |           |           |
|---|----------|-----------|-----------|
|   | Teóricas | Prácticas | Totales   |
| <b>I. Valoración del paciente.</b>                                    | 4        | 8         | 12        |
| <b>II. Plan de tratamiento de técnicas manuales y electroterapia.</b> | 4        | 14        | 18        |
| <b>Totales</b>  | <b>8</b> | <b>22</b> | <b>30</b> |


|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre 2022     |   |

## INTEGRADORA I

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Unidad de aprendizaje</b>                | <b>I. Valoración del paciente.</b>   |
| <b>2. Horas Teóricas</b>                       | 4  |
| <b>3. Horas Prácticas</b>                      | 8  |
| <b>4. Horas Totales</b>                        | 12   |
| <b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b> | El estudiantado valorará el estado físico, a través de la integración de un expediente clínico para proponer el plan de tratamiento acorde a las necesidades del cliente/paciente. |


| <b>Temas</b>                | <b>Saber</b> | <b>Saber hacer</b>  | <b>Ser</b>  |
|-----------------------------|--------------|---|---|
| Expediente terapéutico.     |              | Elaborar un expediente terapéutico de un cliente/paciente.  | Objetivo<br>Analítico<br>Respetuoso<br>Comunicación efectiva<br>Organizado<br>Ético<br>Sistemático<br>Responsable<br>Trabajo en equipo.<br>Empático |
| Valoración de alteraciones. |              | Valorar el estado de alteración o lesión que presenta un paciente/cliente respecto a:<br>-Lesiones o alteraciones del sistema tegumentario.<br>-Alteraciones cardiovasculares.<br>- Trastornos del sistema endocrino.<br>-Alteraciones respiratorias y musculoesqueléticas. | Objetivo<br>Analítico<br>Respetuoso<br>Comunicación efectiva<br>Organizado<br>Ético<br>Sistemático<br>Responsable<br>Trabajo en equipo.<br>Empático |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre 2022     |   |

# INTEGRADORA I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje   | Secuencia de aprendizaje   | Instrumentos y tipos de reactivos      |
|--|--|--|
| <p>A partir de la valoración del cliente/paciente, integrará un expediente terapéutico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Datos de expediente clínico.</li> <li>-Lesiones de sistema tegumentario.</li> <li>-Alteraciones cardiovasculares.</li> <li>-Trastornos del sistema endocrino.</li> <li>-Alteraciones respiratorias y musculoesqueléticas.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la estructura de una historia clínica.</li> <li>2. Identificar la estructura del expediente clínico, signos y síntomas.</li> <li>3. Identificar los principales trastornos cardiovasculares y endocrinológicos.</li> <li>4. Identificar las principales lesiones dermatológicas.</li> <li>5.- Identificar las principales alteraciones respiratorias y musculoesqueléticas.</li> </ol> | <p>Proyecto</p> <p>Lista de cotejo</p> |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre 2022     |   |

## INTEGRADORA I

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza  | Medios y materiales didácticos   |
|--|--|
| Análisis de casos.<br>Equipos colaborativos.<br>Aprendizaje basado en proyectos. | Equipo audiovisual.<br>Formatos impresos.<br>Impresos de casos.<br>Instrumentos de valoración. |

### ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X    |                      |         |


|          |  |                            |                     |  |
|----------|--|----------------------------|---------------------|--|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ:                    | Dirección Académica |  |
| APROBÓ:  | D. G. U. T. y P.   | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022     |  |

## INTEGRADORA I

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Unidad de Aprendizaje</b>                | <b>II. Plan de tratamiento de técnicas manuales y electroterapia.</b>  |
| <b>2. Horas Teóricas</b>                       | 4  |
| <b>3. Horas Prácticas</b>                      | 14   |
| <b>4. Horas Totales</b>                        | 18   |
| <b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b> | El estudiantado propondrá el plan de tratamiento terapéutico, a través del diagnóstico del estado físico del cliente/paciente, para contribuir en su bienestar |


| <b>Temas</b>               | <b>Saber</b> | <b>Saber hacer</b>  | <b>Ser</b>  |
|----------------------------|--------------|---|---|
| Protocolos.                |              | <p>Determinar el plan de tratamiento, a partir de la valoración inicial.</p> <p>Desarrollar los protocolos de las técnicas de terapias manuales y de electroterapia, acorde a las necesidades del cliente/paciente.</p> | <p>Objetivo</p> <p>Analítico</p> <p>Respetuoso</p> <p>Organizado</p> <p>Ético</p> <p>Sistemático</p> <p>Responsable</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Empático</p> |
| Evaluación de tratamiento. |              | Integrar notas de evolución de acuerdo al formato S.O.A.P. al plan de tratamiento aplicado y su actualización.  | <p>Objetivo</p> <p>Analítico</p> <p>Respetuoso</p> <p>Organizado</p> <p>Ético</p> <p>Sistemático</p> <p>Responsable</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Empático</p> |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre 2022     |   |

# INTEGRADORA I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje  | Secuencia de aprendizaje   | Instrumentos y tipos de reactivos                 |
|---|--|---|
| <p>A partir de un caso práctico de técnicas de técnicas manuales y electroterapia, integrará un expediente terapéutico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretación diagnóstica.</li> <li>- Plan de tratamiento.</li> <li>- Técnica terapéutica empleada.</li> <li>- Indicaciones y contraindicaciones.</li> <li>- Nota de evolución del cliente/paciente, mediante el uso de formato S.O.A.P.</li> <li>- Terapeuta responsable.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar el diagnóstico, auxiliares de diagnóstico, de gabinete y laboratorio</li> <li>2. Identificar las indicaciones y contraindicaciones de las técnicas de técnicas manuales, electroterapia y sus protocolos.</li> <li>3. Identificar las técnicas básicas de manejo cliente/paciente.</li> </ol> | <p>Ejercicios prácticos.<br/>Lista de cotejo.</p> |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre 2022     |   |

## INTEGRADORA I

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza                                 | Medios y materiales didácticos   |
|---|--|
| Análisis de casos.<br>Equipos colaborativos.<br>Juego de roles. | Equipo audiovisual.<br>Formatos impresos.<br>Impresos de casos.<br>Instrumentos de valoración. |

### ESPACIO FORMATIVO


| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
|      | X                    |         |

|          |  |                            |                     |  |
|----------|--|----------------------------|---------------------|--|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ:                    | Dirección Académica |  |
| APROBÓ:  | D. G. U. T. y P.   | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022     |  |

## INTEGRADORA I


### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

| Capacidad   | Criterios de Desempeño   |
|---|--|
| Valorar el estado físico del cliente/paciente mediante la interpretación diagnóstica y aplicando técnicas de exploración física y entrevista clínica, para establecer el plan de tratamiento.   | Elaborar un informe de valoración terapéutica, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Especialista que canaliza.</li> <li>- Consentimiento informado.</li> <li>- Datos personales.</li> <li>- Padecimiento actual.</li> <li>- Historial clínico.</li> <li>- Valoración física y terapéutica.</li> </ul>   |
| Determinar el tratamiento terapéutico mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas, área, equipo, material de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del cliente/paciente y a su bienestar. | Elaborar un protocolo de tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cronograma de sesiones por tratamiento.</li> <li>- Lugar o área de trabajo.</li> <li>- Técnica(s) a utilizar.</li> <li>- Contraindicaciones terapéuticas.</li> <li>- Riesgos y complicaciones.</li> <li>- Relación de material y equipo a utilizar de acuerdo a la normatividad aplicable.</li> <li>- Proyección de la evolución del cliente/paciente.</li> <li>- Terapeuta responsable y especialidad.</li> </ul> |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre 2022     |   |




| Capacidad   | Criterios de Desempeño  |
|---|---|
| Desarrollar el tratamiento terapéutico mediante terapias manuales y electroterapia, para contribuir en la rehabilitación, estado de salud y bienestar del cliente/paciente.                   | <p>Ejecutar las técnicas de técnicas manuales y electroterapia de acuerdo al protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el cliente/paciente.</p> <p>Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fecha, hora y número de sesión.</li> <li>- Tratamiento especificando las técnicas manuales y electroterapia empleadas.</li> <li>- Avances del tratamiento.</li> <li>- Observaciones.</li> <li>- Reacción o afectación.</li> <li>- Sugerencias de seguimiento y revaloración médica.</li> <li>- Terapeuta responsable y especialidad.</li> </ul> |
| Evaluar la evolución y satisfacción del cliente/paciente a través del análisis de los resultados, para proponer adecuaciones al tratamiento y contribuir al logro de los objetivos del mismo. | <p>Elaborar un informe de resultados que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumplimiento de actividades programadas.</li> <li>- Equipo utilizado.</li> <li>- Técnicas aplicadas.</li> <li>- Cumplimiento de normas de higiene y seguridad.</li> <li>- Grado de evolución del cliente/paciente.</li> <li>- Grado de satisfacción del cliente/paciente.</li> <li>- Conclusiones del tratamiento.</li> <li>- Observaciones y propuesta de adecuaciones al tratamiento.</li> </ul>   |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre 2022     |   |

# INTEGRADORA I

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS


| Autor                                     | Año  | Título del Documento                               | Ciudad         | País     | Editorial                      |
|---|------|--|----------------|----------|--------------------------------|
| Simeon Niel-Asher                         | 2005 | The concise book of Trigger points.                | Berkeley, Cal. | USA      | North Atlantic Books           |
| M. Torres / I. Salvat                     | 2006 | Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas.          | Madrid         | España   | Editorial Médica Panamericana  |
| A. Hunter-Becker /H. Shewe/ W. Heirpertz. | 2005 | Terapia Física.                                    | Barcelona      | España   | Paidotribo                     |
| Ma. De Lourdes Zavala                     | 2004 | Masaje y Drenaje aplicado a la Estética.           | Madrid         | España   | Videocinco                     |
| Ma. De Lourdes Zavala                     | 2004 | Libro Manual del Masaje Holístico.                 | Madrid         | España   | Videocinco                     |
| LMT Donna Finando / LMT Steven Finando    | 2005 | Trigger point therapy for Myofascial pain.         | Barkeley       | USA      | The practice of informed touch |
| Jeff Charland                             | 2007 | Facilitated stretching.                            | Barkeley       | USA      | North Atlantic Books           |
| Climent Barbera                           | 2001 | Historia de la rehabilitación médica.              | Barcelona      | España   | Edika                          |
| Porth                                     | 2011 | Fisiopatología.                                    | México D.F     | México   | Panamericana                   |
| Merck sharp                               | 2011 | Nuevo Manual Merck de información médica general.  | México D.F     | México   | Océano                         |
| S. de Castro del Pozo                     | 2006 | Manual de Patología General.                       | España         | España   | Masson                         |
| Harrison                                  | 2011 | Principios de Medicina Interna.                    | México         | México   | Mc Graw-Hill                   |
| Claudia Méndez Sarmiento                  | 2011 | Patología Humana Básica Aplicada a Rehabilitación. | Bogotá         | Colombia | El Manual Moderno              |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre 2022     |   |

|   |      |  |            |           |                     |
|---|------|--|------------|-----------|---------------------|
| Porth                                     | 2011 | Fisiopatología.  | México D.F | México    | Panamericana        |
| Merck Sharp                               | 2011 | Nuevo Manual Merck de información médica general.  | México D.F | México    | Océano              |
| S. de Castro del Pozo                     | 2006 | Manual de Patología General.   | España     | España    | Masson              |
| Harrison                                  | 2011 | Principios de Medicina Interna.  | México     | México    | Mc Graw-Hill        |
| Manuel Ortega Cardona                     | 1992 | Propedéutica Fundamental.  | México D.F | México    | Mendez Editores     |
| Surós Batlló, Antonio; Surós Batlló, Juan | 2001 | Semiología Médica y Técnica Exploratoria.  | Barcelona  | España    | Elsevier Masson     |
| Vicente Cerecedo Cortina                  | 2002 | Historia Clínica. Metodología Técnica.   | México D.F | México    | Medicapamericana    |
| Horacio A. Argente                        | 2002 | Semiologia Medica.   | México D.F | México    | Medica panamericana |
| Antonio Sanabria                          | 1996 | Clínica Semiologia y Propedeutica.   | Venezuela  | Venezuela | Mediciencia         |
| K. Andrade                                | 2004 | Masaje basado en resultados.   | México D.F | México    | Paidotribo          |
| Biriukov                                  | 1991 | Masaje Deportivo.  | México     | DF        | Paidotribo          |
| Carol M. Davis                            | 2008 | Complementary therapies in rehabilitation: evidence for efficacy in therapy, prevention, and wellness. | Barkeley   | USA       | SLACK               |

|                 |  |                                   |                     |  |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|--|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre 2022     |  |

|               |       |                                |           |        |             |
|---------------|-------|--------------------------------|-----------|--------|-------------|
| W.R. Frontera | 2008. | Técnica de masaje terapéutico. | Barkeley  | USA    | McGraw-Hill |
| J.H. Clay     | 2004. | Masoterapia Clínica Básica.    | Barcelona | España | Lippincott  |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre 2022     |   |