


ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Competencias	Integrar el tratamiento terapéutico, a través de la valoración inicial, la planeación, la ejecución y la evaluación de técnicas de Terapia Física, para la mejora de la calidad de vida del cliente/paciente.
2. Cuatrimestre	Tercero
3. Horas Teóricas	48
4. Horas Prácticas	12
5. Horas Totales	60
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4
7. Objetivo de aprendizaje	El estudiantado identificará las alteraciones más comunes de los sistemas musculoesquelético, nervioso y endocrino, para reconocer las principales repercusiones que estas ocasionan en el organismo humano y su relación con la práctica terapéutica.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Patologías del sistema Musculoesquelético.	16	4	20
II. Patologías del sistema nervioso.	16	4	20
III. Patologías del sistema endocrino.	16	4	20
Totales	48	12	60

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D.G.U.T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	I. Patologías del sistema Musculoesquelético.
2. Horas Teóricas	16
3. Horas Prácticas	4
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El estudiantado reconocerá las principales afectaciones del sistema musculoesquelético que afectan al cliente/paciente y que puedan afectar la práctica del terapeuta durante su intervención.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Sistema Musculoesquelético.	Identificar la estructura y funcionamiento del sistema musculoesquelético.	Explicar la estructura y funcionamiento del sistema musculoesquelético.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo
Alteraciones más comunes del músculo.	<p>Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales enfermedades del sistema musculoesquelético:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Atrofia muscular espinal. -Distrofia muscular Duchenne. -Distrofia muscular de Becker. -Miopatías congénitas. -Miastenia gravis. -Emery dreifuss. 	Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al sistema musculoesquelético y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	-Distrofia fascioescapulohumeral. -Tendinopatías.		
Alteraciones más comunes del hueso.	<p>Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales enfermedades del sistema óseo:</p> <p>-Acondroplasia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -Osteogénesis imperfecta. 2. -Osteoporosis. 3. -Osteomielitis. 4. -Osteonecrosis. 5. -Tumores óseos. 6. -Osteopenia. 7. -Raquitismo. 8. -Fracturas. 	Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al sistema óseo y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo
Alteraciones articulares.	<p>Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales enfermedades del sistema articular:</p> <p>-Artritis infecciosa. -Artritis Reumatoide. -Artritis Reumatoide juvenil. -Artrosis. -Gota. -Luxación y subluxación. -Esguinces.</p>	Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al sistema articular y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Mediante el uso de casos clínicos discernir entre las presentaciones clínicas de las enfermedades propias del sistema musculoesquelético.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconocer las patologías del sistema musculoesquelético.2. Identificar las características etiológicas, fisiopatológicas, signos y síntomas de los trastornos del sistema musculoesquelético.3. Analizar las implicaciones de los trastornos del sistema musculoesquelético en el abordaje terapéutico.	Casos clínicos Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Casos clínicos. Simulación. Equipos colaborativos.	Equipo audiovisual. Internet. Modelos anatómicos. Pintarrón.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Patologías del Sistema Nervioso.
2. Horas Teóricas	16
3. Horas Prácticas	4
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El estudiantado reconocerá las patologías más comunes del sistema nervioso que afectan al individuo y que puedan afectar la práctica del terapeuta durante su intervención.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Sistema nervioso.	<p>Conocer la estructura y funcionamiento del sistema nervioso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neurona motora superior. - Neurona motora inferior. 	Explicar la estructura y funcionamiento del sistema nervioso.	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Patologías más comunes del sistema nervioso.	<p>Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales enfermedades del sistema nervioso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secuelas de traumatismo craneoencefálico. - Hipertensión intracraneal. - Hidrocefalia. - Enfermedades cerebrovasculares: Hipoxia isquemia e infarto. - Meningitis. - Defectos de cierre del tubo neural. - Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis múltiple y Encefalomielitis. - Esclerosis lateral amiotrófica. - Neuropatía inflamatoria: Guillain Barré y Polirradiculoneuropatía desmielinizante inflamatoria crónica (CIDP). - Neuropatías periféricas metabólicas. 	<p>Determinar tipos de trastorno neurológicos.</p> <p>Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al sistema nervioso y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Mediante casos clínicos discernir entre las presentaciones clínicas de las enfermedades propias del sistema nervioso.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconocer las patologías del sistema nervioso.2. Identificar las características etiológicas, fisiopatológicas, signos y síntomas de los trastornos del sistema nervioso.3. Analizar las implicaciones de los trastornos del sistema nervioso en el abordaje terapéutico.	Casos clínicos. Proyecto Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Simulación de casos clínicos. Equipos colaborativos.	Equipo multimedia. Internet. Modelos anatómicos. Instrumentos de exploración médica.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	III. Patologías del sistema endocrino.
2. Horas Teóricas	16
3. Horas Prácticas	4
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El estudiantado reconocerá las patologías más comunes del sistema endocrino que afectan al individuo y que puedan afectar la práctica del terapeuta durante su intervención.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Sistema endocrino.	Reconocer la estructura y funcionamiento del sistema endocrino y exocrino.	Explicar la estructura y funcionamiento del sistema endocrino y exocrino.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo
Alteraciones más frecuentes en el sistema endocrino.	<p>Describir la definición, etiología, epidemiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento integral y pronóstico de las patologías del sistema endocrino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Páncreas: diabetes Mellitus. - Síndrome metabólico. -Glándula pituitaria: hiperpituitarismo, hipopituitarismo. -Glándula tiroides: hipertiroidismo, hipotiroidismo, tiroiditis, cáncer de tiroides. - Glándula paratiroides: hiperparatiroidismo, hipoparatiroidismo. -Glándula adrenal: insuficiencia adrenal. 	Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al sistema endocrino y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física.	Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Mediante el análisis de los casos clínicos, elaborará un reporte que incluya las características de las patologías del sistema endocrino: etiología, fisiopatología, signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento integral y pronóstico; así como las implicaciones relacionadas con el abordaje terapéutico.	<p>1. Reconocer las patologías del sistema endocrino.</p> <p>2. Identificar las características etiológicas, fisiopatológicas, signos y síntomas de los trastornos del sistema endocrino.</p> <p>3. Analizar las implicaciones de los trastornos del sistema endocrino en el abordaje terapéutico.</p>	<p>Casos clínicos.</p> <p>Lista de cotejo.</p>

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en casos clínicos. Simulación. Equipos colaborativos.	Equipo audiovisual. Internet. Modelos anatómicos. Pintarrón.

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Valorar el estado físico del cliente/paciente mediante la interpretación diagnóstica y aplicando técnicas de exploración física y entrevista clínica, para establecer el plan de tratamiento.	Elaborar un informe de valoración terapéutica, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Especialista que canaliza. - Consentimiento informado. - Datos personales. - Padecimiento actual. - Historial clínico. - Valoración física y terapéutica.
Determinar el tratamiento terapéutico mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas, área, equipo, material de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del cliente/paciente y a su bienestar.	Elaborar un protocolo de tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Cronograma de sesiones por tratamiento. - Lugar o área de trabajo. - Técnica(s) a utilizar. - Contraindicaciones terapéuticas. - Riesgos y complicaciones. - Relación de material y equipo a utilizar de acuerdo a la normatividad aplicable - Proyección de la evolución del cliente/paciente. - Terapeuta responsable y especialidad.

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	


Capacidad	Criterios de Desempeño
Desarrollar el tratamiento terapéutico mediante terapias manuales y electroterapia, para contribuir en la rehabilitación, estado de salud y bienestar del cliente/paciente.	<p>Ejecutar las técnicas de técnicas manuales y electroterapia de acuerdo al protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el cliente/paciente.</p> <p>Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fecha, hora y número de sesión. - Tratamiento especificando las técnicas manuales y electroterapia empleadas. - Avances del tratamiento. - Observaciones. - Reacción o afectación. - Sugerencias de seguimiento y revaloración médica. - Terapeuta responsable y especialidad.
Evaluar la evolución y satisfacción del cliente/paciente a través del análisis de los resultados, para proponer adecuaciones al tratamiento y contribuir al logro de los objetivos del mismo.	<p>Elaborar un informe de resultados que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento de actividades programadas. - Equipo utilizado. - Técnicas aplicadas. - Cumplimiento de normas de higiene y seguridad. - Grado de evolución del cliente/paciente. - Grado de satisfacción del cliente/paciente. - Conclusiones del tratamiento. - Observaciones y propuesta de adecuaciones al tratamiento.

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

IV. FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Porth	2011	Fisiopatología	México D.F	México	Panamericana
Merck sharp	2011	Nuevo Manual Merck de información médica general.	México D.F	México	Océano
Claudia Méndez Sarmiento	2011	Patología Humana Básica Aplicada a Rehabilitación.	Bogotá	Colombia	El Manual Moderno
S. de Castro del Pozo	2006	Manual de Patología General.	España	España	Masson
Harrison	2011	Principios de Medicina Interna.	México	México	Mc Graw-Hill

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	