


### ASIGNATURA DE TÉCNICAS MANUALES

<b>1. Competencias</b>	Colaborar en la administración de los centros de bienestar considerando los recursos disponibles, los procedimientos terapéuticos establecidos y la normatividad aplicable, para contribuir a su rentabilidad y satisfacción del cliente/paciente.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Cuarto
<b>3. Horas Teóricas</b>	50
<b>4. Horas Prácticas</b>	70
<b>5. Horas Totales</b>	120
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	8
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El estudiantado desarrollará protocolos de masaje de, prenatal, Reflexología, Lomi Lomi y piedras calientes, con base en el diagnóstico inicial del paciente/cliente, las técnicas especializadas y normatividad aplicable, para contribuir a la mejora de los sistemas músculo esquelético, circulatorio y estado de gestación.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Técnicas de Masaje Prenatal.</b>	10	10	20
<b>II. Reflexología.</b>	10	20	30
<b>III. Masaje Lomi Lomi.</b>	10	15	25
<b>IV. Masaje con Piedras Calientes.</b>	15	30	45
<b>Totales</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>120</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

# TÉCNICAS MANUALES


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Técnica de Masaje Pre-natal.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	10
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El estudiantado desarrollará un protocolo de técnicas de masaje pre-natal, para contribuir al bienestar físico durante el periodo de gestación.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Introducción al masaje prenatal.	<p>Explicar las características, áreas y propósitos del masaje prenatal.</p> <p>Identificar los cambios físicos y fisiológicos durante la gestación.</p> <p>Identificar las indicaciones, contraindicaciones y consecuencias del masaje prenatal.</p> <p>Reconocer los componentes y características de la propedéutica clínica.</p>	Valorar el estado de salud de mujeres embarazadas candidatas a masaje prenatal.	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Técnica del masaje pre-natal.	<p>Explicar la técnica de masaje prenatal y áreas de aplicación:</p> <p>Masaje de espalda: técnicas, características, mecanismos, tiempos de estiramiento e indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>Masaje en la región lumbar: técnicas, características, mecanismos, tiempos de estiramiento e indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>Masaje de Piernas: técnicas, características, mecanismos, tiempos de estiramiento e indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>Masaje en Glúteos: técnicas, características, mecanismos, tiempos de estiramiento e indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>Masaje prenatal en silla: técnica, características, mecanismos, tiempos de estiramiento e indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>Identificar el protocolo durante el masaje prenatal.</p>	<p>Proponer protocolos de técnicas de masaje pre-natal, considerando la valoración inicial del cliente/paciente.</p> <p>Demostrar las técnicas de masaje pre-natal.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

## TÉCNICAS MANUALES

### PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico de masaje prenatal, elaborará un informe que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ficha técnica de la historia clínica.</li> <li>-Estado actual gestacional de la paciente.</li> <li>-Indicaciones y contraindicaciones.</li> <li>-Protocolos de masaje pre-natal.</li> <li>-Evolución.</li> <li>-Conclusiones y seguimiento.</li> <li>-Video de la terapia desarrollada.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las características y propósitos del masaje prenatal.</li> <li>2. Analizar las indicaciones, contraindicaciones y consecuencias del masaje prenatal.</li> <li>3. Comprender la técnica de masaje prenatal y sus áreas de aplicación.</li> <li>4. Identificar el protocolo de trabajo durante el masaje pre-natal.</li> <li>5. Elaborar protocolo de masaje pre-natal.</li> </ol>	<p>Casos prácticos Lista de Cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	


## TÉCNICAS MANUALES

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Juegos de roles. Prácticas en laboratorio. Ejercicios prácticos. Equipos colaborativos.	Internet. Equipo audiovisual. Pintarrón. Materiales impresos. Equipo de Masoterapia. Modelos anatómicos.

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	


ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

## TÉCNICAS MANUALES

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>II. Masaje Reflexológico.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El estudiantado desarrollará protocolos de masaje reflexológico, para armonizar la salud y vitalidad del cliente/paciente.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos básicos de la reflexología.	<p>Explicar las bases del masaje reflexológico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Historia y conceptos básicos del masaje.</li> <li>-Métodos de aplicación del masaje.</li> <li>-Relación de la reflexología y la energía.</li> <li>-Indicaciones y contraindicaciones.</li> </ul> <p>Reconocer los componentes y características de la propedéutica clínica.</p>	Describir las bases del masaje reflexológico.	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>
Mapas reflexológicos.	<p>Explicar cuáles son los diferentes tipos de mapas reflexológicos: rostro, manos y pie.</p> <p>Identificar los métodos de aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Método Rwo Shur.</li> <li>-Método Ingham.</li> <li>-Otras herramientas.</li> <li>-Características, tiempos de aplicación, indicaciones y contraindicaciones.</li> </ul>	<p>Localizar los puntos reflexológicos del rostro, manos y pies.</p> <p>Proponer protocolos de técnicas de masaje reflexológico acorde a las necesidades del cliente/paciente.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

## TÉCNICAS MANUALES

### PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico de masaje reflexológico, elaborar un informe que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ficha técnica de la historia clínica.</li> <li>-Justificación de la técnica empleada.</li> <li>-Indicaciones y contraindicaciones.</li> <li>- Protocolos de tratamiento.</li> <li>- Evolución.</li> <li>- Conclusiones y seguimiento</li> <li>- Video de la terapia.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender la localización de los puntos reflexológicos</li> <li>2. Desarrollar el protocolo del masaje reflexológico.</li> <li>3. Comprender los tipos de aplicación y clases de presión.</li> <li>4. Elaborar protocolos de técnicas de masaje reflexológico.</li> <li>5. Ejecutar el protocolo de intervención.</li> </ol>	<p>Casos prácticos</p> <p>Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	


## TÉCNICAS MANUALES

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Juego de roles. Práctica en laboratorio. Ejercicios prácticos.	Internet. Equipo audiovisual. Pintarrón. Materiales impresos. Equipo de Masoterapia. Modelos anatómicos.

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	

ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	




# TÉCNICAS MANUALES

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>III. Lomi Lomi.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	15
<b>4. Horas Totales</b>	25
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El estudiantado desarrollará un protocolo de técnicas de masaje Lomi Lomi, para contribuir a restaurar la circulación energética mejorando el estado físico, mental y espiritual del cliente/paciente.


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Introducción al masaje Lomi Lomi.	<p>Explicar las bases del masaje Lomi Lomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Historia y conceptos básicos del masaje.</li> <li>-Métodos de aplicación del masaje.</li> <li>-Indicaciones y contraindicaciones.</li> </ul> <p>Reconocer los componentes y características de la propedéutica clínica.</p>	Desarrollar la aplicación del masaje Lomi Lomi.	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

## TÉCNICAS MANUALES

### PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico de masaje Lomi Lomi, elaborará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha técnica de la historia clínica.</li> <li>- Justificación de la técnica utilizada.</li> <li>-Indicaciones y contraindicaciones.</li> <li>- Evolución.</li> <li>-Conclusiones y seguimiento.</li> <li>- Video sobre la terapia.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender las manipulaciones del masaje Lomi Lomi</li> <li>2. Desarrollar el protocolo del masaje Lomi Lomi</li> <li>3. Comprender los tipos de aplicación y clases de presión con el antebrazo.</li> <li>4. Ejecutar el protocolo de intervención.</li> </ol>	<p>Casos prácticos</p> <p>Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	


## TÉCNICAS MANUALES

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Juego de roles. Práctica en laboratorio. Ejercicios prácticos.	Internet. Equipos audiovisuales. Pintarrón. Materiales impresos. Equipo de Masoterapia Modelos anatómicos.

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	


ELABORÓ:	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2022	

## **TÉCNICAS MANUALES**

### **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

<b>1.Unidad de aprendizaje</b>	<b>IV.Piedras Calientes.</b>
<b>2.Horas Teóricas</b>	15
<b>3.Horas Prácticas</b>	35
<b>4.Horas Totales</b>	45
<b>5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El estudiantado desarrollará el protocolo de Piedras Calientes, mejorando el estado físico, mental y espiritual del cliente/paciente.


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Masaje de Piedras Calientes.	<p>Explicar las bases del masaje de piedras calientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Historia y conceptos básicos del masaje.</li> <li>-Tipos de piedras que se utilizan para el masaje: volcánica, basálticas y obsidiana</li> </ul> <p>Chakras: localización, nota musical, color, mantra, relación con los órganos y con la energía.</p> <p>Efecto térmico y fisiológico del masaje de piedras calientes en el organismo.</p> <p>Identificar las técnicas de masaje.</p> <p>Identificar la temperatura adecuada de las piedras, deslizamiento de la piedra, tiempo de reposo de la piedra en el cuerpo, precauciones, indicaciones y contraindicaciones.</p>	<p>Determinar y localizar los chakras en el cuerpo.</p> <p>Identificar la localización de las piedras en el cuerpo del cliente/paciente.</p> <p>Demostrar las técnicas de masaje.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

## TÉCNICAS MANUALES

### PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico de masaje de piedras calientes, elaborará un informe que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ficha técnica de la historia clínica.</li> <li>-Justificación de la técnica utilizada.</li> <li>-Indicaciones y contraindicaciones.</li> <li>-Protocolos de piedras calientes.</li> <li>- Evolución.</li> <li>- Conclusiones y seguimiento.</li> <li>- Video de la terapia.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar la importancia de los chakras y masaje de piedras calientes en el estado de salud y bienestar</li> <li>2. Comprender las manipulaciones y colocación de las piedras calientes en el masaje.</li> <li>2. Desarrollar el protocolo del masaje de piedras calientes.</li> <li>4. Ejecutar el protocolo de intervención.</li> </ol>	<p>Casos prácticos</p> <p>Listas de Cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	


## TÉCNICAS MANUALES

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Juego de roles. Práctica en laboratorio. Ejercicios prácticos.	Internet. Equipo audiovisual. Pintarrón. Materiales impresos. Equipo de masoterapia. Modelos anatómicos.

### ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	


## TÉCNICAS MANUALES

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Valorar el estado físico del cliente/paciente mediante la interpretación diagnóstica y aplicando técnicas de exploración física y entrevista clínica, para establecer el plan de tratamiento.	<p>Elaborar un informe de valoración terapéutica, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Especialista que canaliza.</li> <li>- Consentimiento informado.</li> <li>- Datos personales.</li> <li>- Padecimiento actual.</li> <li>- Historial clínico.</li> <li>- Valoración física y terapéutica.</li> </ul>
Determinar el tratamiento terapéutico mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas, área, equipo, material de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del cliente/paciente y a su bienestar.	<p>Elaborar un protocolo de tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cronograma de sesiones por tratamiento.</li> <li>- Lugar o área de trabajo.</li> <li>- Técnica(s) a utilizar.</li> <li>- Contraindicaciones terapéuticas.</li> <li>- Riesgos y complicaciones.</li> <li>- Relación de material y equipo a utilizar de acuerdo a la normatividad aplicable.</li> <li>- Proyección de la evolución del usuario.</li> <li>- Terapeuta responsable y especialidad.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	

Capacidad	Criterios de Desempeño
Desarrollar el tratamiento terapéutico mediante terapias manuales y electroterapia, para contribuir en la rehabilitación, estado de salud y bienestar del cliente/paciente.	<p>Ejecutar las técnicas de técnicas manuales y electroterapia de acuerdo al protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el usuario.</p> <p>Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fecha, hora y número de sesión.</li> <li>- Tratamiento especificando las técnicas manuales y electroterapia empleadas.</li> <li>- Avances del tratamiento.</li> <li>- Observaciones.</li> <li>- Reacción o afectación.</li> <li>- Sugerencias de seguimiento y revaloración médica.</li> <li>- Terapeuta responsable y especialidad.</li> </ul>
Evaluar la evolución y satisfacción del cliente/paciente a través del análisis de los resultados, para proponer adecuaciones al tratamiento y contribuir al logro de los objetivos del mismo.	<p>Elaborar un informe de resultados que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumplimiento de actividades programadas.</li> <li>- Equipo utilizado.</li> <li>- Técnicas aplicadas.</li> <li>- Cumplimiento de normas de higiene y seguridad.</li> <li>- Grado de evolución del usuario.</li> <li>- Grado de satisfacción del usuario.</li> <li>- Conclusiones del tratamiento</li> <li>- Observaciones y propuesta de adecuaciones al tratamiento.</li> </ul>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	



## TÉCNICAS MANUALES

### FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Chris Mclaughlin/Nicola Hall	2020	Reflexología.	Madrid	España	Librero
Louise Keet	2011	La biblia de la reflexología.	Madrid	España	Gaia
Editora responsable: Isabel Ortiz	2013	Enciclopedia del masaje.	Madrid	España	Lexus
Dagmar Fleck/Liane Jochum	2010	Masaje con piedras calientes.	Madrid	España	Edaf
Wayne Kealohi Powell/Patricia Lynn Miller	2018	Hawaiian Shamanistic Healing.	Minnesota	E.E.U.U	Llewellyn Publications
Maurizio Omodei	1998	Masaje Hawaiano.	Barcelona	España	Océano

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2022	