


ASIGNATURA DE HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR

| | |
|---|--|
| 1. Competencias | Colaborar en la administración de los centros de bienestar considerando los recursos disponibles, los procedimientos terapéuticos establecidos y la normatividad aplicable, para contribuir a su rentabilidad y satisfacción del cliente/paciente. |
| 2. Cuatrimestre | Cuarto |
| 3. Horas Teóricas | 30 |
| 4. Horas Prácticas | 60 |
| 5. Horas Totales | 90 |
| 6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre | 6 |
| 7. Objetivo de aprendizaje | El estudiantado implementará técnicas de hidroterapia y termoterapia con base en sus fundamentos, indicaciones, parámetros, y los protocolos vigentes, para contribuir al bienestar del cliente/paciente. |

| Unidades de Aprendizaje | Horas | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| | Teóricas | Prácticas | Totales |
| I. Fundamentos de hidroterapia y termoterapia. | 10 | 5 | 20 |
| II. Técnicas de Balneación y a presión. | 10 | 25 | 35 |
| III. Técnicas complementarias. | 10 | 30 | 40 |
| Totales | 30 | 60 | 90 |


| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR


UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|--|
| 1. Unidad de aprendizaje | I. Fundamentos de hidroterapia y termoterapia. |
| 2. Horas Teóricas | 10 |
| 3. Horas Prácticas | 5 |
| 4. Horas Totales | 20 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El estudiantado integrará los fundamentos histórico - conceptuales y los principios biofísicos de la hidroterapia para el desarrollo de técnicas aplicadas en el ámbito del bienestar. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---------------------------------|--|--------------------|--|
| Fundamentos de la hidroterapia. | <p>Describir los antecedentes históricos del agua como agente terapéutico desde la antigüedad hasta la actualidad y el concepto de hidroterapia de acuerdo con la Terapia Física.</p> <p>Enlistar las aplicaciones de la hidroterapia en la terapia física:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prevención primaria (bienestar y ámbito estético). -Prevención secundaria (Intervención temprana). -Prevención Terciaria (Rehabilitación). <p>Describir la clasificación de los centros de bienestar según el tipo de agua:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Balnearios (estaciones termales). -Centros de Talasoterapia. -Centros SPA. | | <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |


| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|---|--|--|
| Principios biofísicos de la hidroterapia. | <p>Reconocer los principios de la hidroterapia.</p> <p>Principios mecánicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flotación. - Presión hidrostática. <p>Reconocer los tipos de transferencia de calor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conducción. - Convección. - Radiación. - Evaporación. - Conversión. <p>Describir los efectos fisiológicos del agua como método termoterápico y crioterápico.</p> | <p>Explicar los principios mecánicos de la hidroterapia.</p> <p>Demostrar los tipos de transferencia de calor a través de ejemplos cotidianos.</p> <p>Explicar los efectos fisiológicos del agua como método termoterápico y crioterápico.</p> | <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física. | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|--|---|
| <p>El estudiantado elaborará un portafolio que evidencias que incluya:</p> <p>-Línea del tiempo del desarrollo histórico de la hidroterapia como agente terapéutico.</p> <p>- Elaborará infografía que incluya:</p> <p>*Las aplicaciones de la hidroterapia en la Terapia Física</p> <p>*Los tipos de centro de acuerdo con el tipo de agua.</p> <p>-Mapa mental que incluya:</p> <p>*Principios biofísicos de la hidroterapia, tipos de transferencia de calor y los efectos fisiológicos del agua como método termoterápico y crioterápico.</p> | <p>1. Describir los antecedentes históricos del agua como agente terapéutico desde la antigüedad hasta la actualidad y el concepto de hidroterapia de acuerdo con la Terapia Física.</p> <p>2.- Comprender las aplicaciones de la hidroterapia en la terapia física y la clasificación de los centros de bienestar según el tipo de agua.</p> <p>3.- Analizar los principios biofísicos del agua</p> <p>4.- Determinar los efectos fisiológicos del agua como método termoterápico y crioterápico.</p> | <p>Rúbrica.</p> <p>Lista de cotejo.</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |


HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|---|---|
| Clase magistral. Tareas de investigación. Análisis de lecturas. | Impresos. Equipo audiovisual. Internet. Laboratorio de Hidroterapia. |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | X | |


| | | | | |
|----------|---|----------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física. | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR


UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|--|
| 1. Unidad de aprendizaje | II.Técnicas de Balneación y a presión. |
| 2. Horas Teóricas | 10 |
| 3. Horas Prácticas | 25 |
| 4. Horas Totales | 35 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El estudiantado implementará técnicas hidrotermales basadas en la balneación y en la presión considerando los parámetros de tratamiento y protocolos establecidos. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|-------------------------|--|---|--|
| Técnicas de Balneación. | <p>Describir los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, parámetros, equipos y protocolos de las siguientes técnicas de balneación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bañeras de hidromasaje -Bañeras de aeromasaje (individuales o colectivas: jacuzzi). - Baños con aditivos (aceites esenciales, extractos de plantas, fango, algas, ozono, etc). -Pasillo de marcha o flebotónico. <p>Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.</p> | <p>Ejecutar los protocolos de tratamiento a través de técnicas de balneación.</p> <p>Integrar los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.</p> | <p>Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Responsable</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |


| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|-----------------------|---|---|--|
| Técnicas con presión. | <p>Describir los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, parámetros, equipos y protocolos de las siguientes técnicas con presión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chorro a presión (jet). -Ducha escocesa o de contraste. - Ducha circular (multijet). - Ducha de afusión. - Ducha o chorro filiforme. <p>Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.</p> | <p>Ejecutar los protocolos de tratamiento a través de técnicas con presión.</p> <p>Integrar los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.</p> | <p>Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Responsable</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física. | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|--|---|---|
| <p>A partir de un caso práctico, el estudiantado elaborará un tratamiento de hidroterapia e integrará un portafolio de evidencias que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">- Indicaciones, precauciones y contraindicaciones.-Parámetros de tratamiento.- Técnica utilizada.- Material y equipos.- Protocolos de seguridad e higiene.- Video de la aplicación de la técnica con base en lo establecido en el caso. | <ol style="list-style-type: none">1. Comprender las técnicas y procedimientos de hidroterapia.2. Identificar las instalaciones y equipo de hidroterapia requerido en las técnicas de balneación y técnicas con presión.3. Identificar los efectos fisiológicos en el organismo al aplicar las técnicas de balneación y las técnicas con presión.4. Comprender los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos de las técnicas de balneación y técnicas con presión. | <p>Caso práctico. Rúbrica. Guía de observación.</p> |

| | | | | |
|----------|--|----------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |


HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|--|---|
| Ejercicios prácticos. Equipos colaborativos. Simulaciones. | Impresos. Pintarrón. Equipo audiovisual. Proyector. Internet. Laboratorio de Hidroterapia. |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | X | |


| | | | | |
|----------|---|----------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física. | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR


UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|---|
| 1. Unidad de aprendizaje | III. Técnicas complementarias. |
| 2. Horas Teóricas | 10 |
| 3. Horas Prácticas | 30 |
| 4. Horas Totales | 40 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El estudiantado implementará técnicas hidrotermales basadas en aplicaciones especiales, baños parciales y técnicas complementarias, considerando los parámetros de tratamiento y protocolos establecidos. |


| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--------------------------|--|--|--|
| Aplicaciones especiales. | <p>Describir los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, parámetros, equipos y protocolos de las siguientes aplicaciones especiales:</p> <p>-Masaje bajo la lluvia (vichy). -Chorro manual subacuático.</p> <p>Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.</p> | <p>Ejecutar los protocolos de tratamiento a través de técnicas especiales.</p> <p>Integrar los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.</p> | <p>Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Responsable</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---------------------------|---|---|--|
| Baños parciales. | <p>Describir los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, parámetros, equipos y protocolos de las siguientes baños parciales:</p> <p>-Maniluvio -Pediluvio</p> <p>Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.</p> | <p>Ejecutar los protocolos de tratamiento a través de baños parciales.</p> <p>Integrar los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.</p> | <p>Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Responsable</p> |
| Técnicas complementarias. | <p>Describir los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, parámetros, equipos y protocolos de las siguientes técnicas complementarias:</p> <p>- Sauna. - Baño de vapor.</p> <p>Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.</p> | <p>Ejecutar los protocolos de tratamiento a través de técnicas complementarias.</p> <p>Integrar los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.</p> | <p>Respetuoso Empático Ético Analítico Sistemático Organizado Pulcro Observador Objetivo Responsable</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física. | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |


| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|------------------------------------|---|--|---|
| Otras técnicas (piscinas y pozas). | <p>Describir los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, parámetros, equipos y protocolos de las siguientes técnicas:</p> <p>-Piscinas con chorros subacuáticos y cuellos de cisne.</p> <p>-Piscinas (pozas) de contraste.</p> <p>Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.</p> | <p>Ejecutar los protocolos de tratamiento a través de piscinas con chorros subacuáticos y de pozas de contraste.</p> <p>Integrar los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.</p> | <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p> <p>Responsable</p> |
| Circuito Hidrotermal. | Describir la distribución y diseño de las instalaciones de un circuito hidrotermal. | Diseñar un modelo de circuito hidrotermal y un protocolo de tratamiento en el mismo que incluya parámetros establecidos (tiempo, temperatura, etc). | <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcro</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p> <p>Responsable</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|--|---|
| <p>A partir de un caso práctico, el estudiantado elaborará un tratamiento de hidroterapia e integrará un portafolio de evidencias que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicaciones, precauciones y contraindicaciones. -Parámetros de tratamiento. - Técnica utilizada. - Material y equipos. - Protocolos de seguridad e higiene. - Video de la aplicación de la técnica con base en lo establecido en el caso. | <p>1.Comprender las técnicas y procedimientos de hidroterapia.</p> <p>2. Identificar las instalaciones y equipo de hidroterapia requerido en las aplicaciones especiales, baños parciales y técnicas complementarias.</p> <p>3. Identificar las instalaciones y equipo que conforman un circuito hidrotermal.</p> <p>4.-Identificar los efectos fisiológicos en el organismo al aplicar las técnicas especiales, baños parciales, técnicas complementarias de hidroterapia.</p> <p>5.Comprender los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos de cada una de las técnicas hidrotermales y en un circuito hidrotermal.</p> | <p>Caso práctico.</p> <p>Rúbrica.</p> <p>Guía de observación.</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física. | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |


HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|--|---|
| Clase magistral. Equipos colaborativos. Ejercicios prácticos. Simulaciones. | Impresos. Pintarrón. Equipo audiovisual. Internet. Laboratorio de Hidroterapia. |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | X | |

| | | | | |
|----------|--|----------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |


HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|--|---|
| Estructurar la planeación operativa de centros de bienestar considerando los recursos disponibles, la programación de actividades, políticas y normatividad aplicable, para el cumplimiento de los objetivos y metas de la organización. | <p>Elabora un plan operativo alineado a los protocolos y normativa aplicable, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personal requerido. - Determinar materiales y equipo requeridos. - Instalaciones. - Agenda de servicios: <li style="padding-left: 20px;">*Cabina <li style="padding-left: 20px;">*Equipo <li style="padding-left: 20px;">*Horario <li style="padding-left: 20px;">*Terapeuta <li style="padding-left: 20px;">*Terapia - Estándares y normatividad aplicable - Protocolos: <li style="padding-left: 20px;">*Recepción <li style="padding-left: 20px;">*Valet <li style="padding-left: 20px;">*Terapeuta |
| Formular estrategias de comercialización de servicios y productos mediante técnicas de ventas y de promoción, para contribuir a la rentabilidad del centro de bienestar. | <p>Realiza un programa de mercadotecnia de servicios y productos de SPA que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias de promoción de productos y servicios, que se refleje la lealtad del cliente/paciente. - Estrategias de ventas, que promuevan el incremento de las ventas de productos y servicios. - Estrategias de publicidad, que desarrollen el posicionamiento del centro de bienestar. |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|-----------------|--|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física. | REVISÓ: | | |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|---|--|
| Desarrollar el tratamiento terapéutico y cosmetológico mediante técnicas de hidroterapia, cosmetología, termoterapia y terapias manuales, para contribuir al bienestar integral del cliente/paciente, respetando los principios bioéticos en su intervención terapéutica. | <p>Ejecuta las técnicas de hidroterapia, terapias manuales y cosmetología, de acuerdo al protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, posturas, Temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el cliente/paciente.</p> <p>Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fecha, hora y número de sesión - Tratamiento especificando las técnicas empleadas de hidroterapia, terapias manuales y cosmetología. - Avances del tratamiento. - Observaciones. - Reacción o afectación. - Sugerencias de seguimiento y revaloración médica. - Terapeuta responsable y especialidad. |
| Supervisar la operación del centro de bienestar verificando la ejecución de los procedimientos establecidos, para cumplir con la planeación operativa. | <p>Elabora un informe de supervisión del programa de trabajo, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fecha de supervisión. - Nivel de cumplimiento de los protocolos. - Terapeutas responsables. - Cumplimiento de normas de higiene y seguridad. - Recursos utilizados. - Registro de la aplicación del tratamiento conforme al protocolo. - Conclusiones. - Observaciones y propuestas correctivas y de mejora. |

| | | | | |
|----------|--|----------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|--|---|
| <p>Evaluar el cumplimiento de las metas y objetivos del plan terapéutico y del centro de bienestar a través del análisis de indicadores de desempeño y estándares de calidad, para proponer acciones correctivas, preventivas y de mejora, respetando los principios bioéticos en su intervención terapéutica.</p> | <p>Elabora un Informe de resultados de la operación del centro de bienestar, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos e indicadores de evaluación. - Análisis e interpretación del reporte de supervisión. - Grado de cumplimiento de objetivos y metas. - Grado de satisfacción del cliente/paciente. - Grado de cumplimiento de estándares. - Análisis y evaluación de hallazgos. - Propuesta de acciones correctivas y de mejora. |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|-----------------|---|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física. | REVISÓ: | |  |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |

HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| Autor | Año | Título del Documento | Ciudad | País | Editorial |
|--|------|--|--------|--------|--|
| Capellini Steve | 2009 | Complete Spa Book for Massage Therapists. | Miami | U.S.A. | Milady Publishing |
| Mourelle M. Lourdes / Meijide F. Rosa / Freire M. Antonio / Maraver E. Francisco | 2009 | Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. | Madrid | España | Paraninfo |
| Reyes P. María | 2005 | Principios de hidroterapia y balneoterapia. | Madrid | España | McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A.U. |
| Mourelle Mosqueira Lourdes / Freire Magariños Antonio. | 2006 | El universo Spa. | Madrid | España | Videocinco |

| | | | | |
|----------|--|----------------------------|-----------------|--|
| ELABORÓ: | Comité Nacional de Directoras y Directores de Terapia Física | REVISÓ: | | |
| APROBÓ: | D. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre 2022 | |